

裂缝中的阳光

文/黄彦清

沙巴保佛中学图书馆主任

“当好奇出现，阅读就不再遥远。那时我才真正明白——所谓“悦读”，不是要他们读多少书，而是让他们学会用心去看、去听、去想。”



从借书的小女孩，成了守护书香的老师，这段身份的更替，让我看见图书馆更宽广的可能——它不止是借还书的场所，更能牵引好奇、提升学习力，悄悄改变一群孩子的眼睛与心。这份转变，也让我重新思考教育的意义。分数不该成为衡量学生的唯一标准，真正重要的，是培养他们的学习能力与探索精神，让他们在阅读与思考中成长。

自从2017年迁入新教学楼后，新的图书馆也随之启用。新馆空间宽敞明亮，馆藏近万册，是校园里最宁静、也最美的角落。资源、环境、设备都无可挑剔，却仍难以真正点燃学生对阅读的兴趣。理想与现实之间，总有一道难以跨越的距离。

我除了担任图书馆主任，也是一名高中簿记老师。要在非语文教学的背景下推动阅读，并非易事。学生的语文能力普遍较弱，对阅读提不起劲，而阅读推广又需要老师、行政与家长多方面的配合。许多时候，我能做的，只是尽力在有限的条件下慢慢摸索。

起初我也曾灰心。图书馆布置得再漂亮，学生仍鲜少踏入；活动策划得再用心，反应依然平淡。后来我才明白，要让学生“悦读”，得先让他们“愿读”。转念一想，既然“读万卷书”行不通，那不如先从“行万里路”开始。于是，我决定带着学生走出去，让他们用脚步代替文字，用体验开启学习的兴趣。

从2015年起，我开始带学生走出校园，举办一系列校外教学。我们参访在地文化村，体验扎染与蜡染的工艺；也走进当地电台，让学生亲身感受广播节目的制作过程。除此之外，还带他们到水族馆、红树林与养殖场，观察不同生物的生态与生长环境；举办环保讲座，让他们思考生活与自然的关系；甚至开设Canva创意课程，让学生把阅读、观察与表达结合起来，在创作中学习思考。

这些活动里，总能听见孩子的笑声，也看见他们眼里闪烁的光。学习，原来不只是坐在课室里听课，也可以是一场用眼睛去发现、用耳朵去倾听、用心去理解的旅程。他们开始对世界充满好奇，也开始主动发问。当好奇出现，阅读就不再遥远。那时我才真正明白——所谓“悦读”，不是要他们读多少书，而是让他们学会用心去看、去听、去想。

2024年，我有幸参加由董总主办的图书馆考察学习团。那是我第一次以图书馆主任的身份，真正走进一场属于图书馆人的盛会。面对来自全国各地的老师，我既兴奋又惶恐——担心自己能力不够，也怕说错话。身为东马唯一的代表，那几天的心情复杂得难以言喻：既害怕被看见，也害怕被忽略。或许正因如此，我更加用心去倾听，也更加珍惜每一次学习的机会。



短短几天的行程，颠覆了我对图书馆的想象。原来，图书馆不只是存放书的地方，更是一种文化的延伸；它可以是学习的空间、创意的起点，也可以是校园心灵的归宿。那一刻，我对自己的工作有了全新的理解，也对阅读教育生出由衷的敬意。

回到学校后，我做的第一件事，就是重新规划图书馆的布局。我邀请学生一起参与，把原本封闭的空间改造成更开阔、更有生命的地方。书架不再只是存放书籍的角落，而成了承载故事的舞台。我们也规划了一个小型展览区，希望未来能透过不同主题展览，在提升学生阅读兴趣之外，也为他们创造更多探索与发展的空间。

而新的布局迎来的第一个展览，便是学校的六十周年校庆。原本只是图书馆的一角展区，后来慢慢发展成了“校史室”。那次展览让我相信，只要愿意开始，改变就会慢慢发生。或许这就是一个好的开始。希望明年，图书馆的主题展览能顺利举办，并达到我们预设的目标，让更多学生愿意走进阅读、走近学习。

那次考察的另一份收获，是让我建立起一条新的教育人脉。透过同行老师的分享与协助，我有机会带领学生参访坤成中学的图书馆。孩子们从中了解了不同学校在图书馆经营上的模式与思考，对管理与推广阅读有了更深的体会。他们回来后兴奋不已，讨论着如何把那些创意带回学校。那种眼神里的光，让我看到阅读与学习真正交织的模样。

后来，我们还参加了由尊孔中学主办的阅读营。那是孩子们第一次在全新的学习环境中，与来自不同学校的同龄人一起阅读、讨论与表演。短短几天，他们的表达能力、合作精神与自信心都有了明显提升。那段经历，让我再次相信——阅读的力量，确实能让孩子悄悄地长大。

一个人走这条路并不容易。很多时候不知道方法，也没有人可以讨论；即使知道方向，实行起来也总会遇到困难。所以我格外庆幸自己参与了这次考察团，认识了一群愿意分享、愿意同行的同道中人。那些交流与鼓励，让我不仅在图书馆主任的角色上获得成长，也在教育的路上不再那么孤单。

学校小，并不是前进的阻碍。资源有限，也不代表停滞不前。我们依然可以选择与别人合作、交流，在互相启发中找到新的方向。我始终相信，老师的视野其实会影响学生的眼界。当老师愿意走出去、持续学习，学生也会因此看见更大的世界。

“裂缝中的阳光”，正是我们教育的写照。或许条件不如人，或许资源有限，但只要我们相信教育的意义，愿意多一点坚持、多一点创意，就能照亮孩子们心中的一角。